

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation

Sie sind auf Urlaub in Berlin und wollen einen Stadtrundgang durch Berlin machen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Stadtrundgang durch Berlin machen möchten.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie den Stadtrundgang machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie machen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten für den Stadtrundgang Sie kaufen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Beamten/ der Beamtin **und**
(ii) Fragen Sie, ob es für Kinder billiger ist.

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Vater / Mutter Ihres deutschen Freundes

Bevor Sie nach Deutschland auf Urlaub fahren, rufen Sie die Eltern Ihres Freundes an, um über Ihren Besuch zu sprechen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was für Aktivitäten Sie unternehmen wollen. (Nennen Sie **zwei** Aktivitäten)
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, was Sie nicht gern essen.
- 5 Fragen Sie, ob die Familie in diesem Jahr schon im Urlaub war.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation

Sie sind auf Urlaub in Berlin und wollen einen Stadtrundgang durch Berlin machen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Stadtrundgang durch Berlin machen möchten.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie den Stadtrundgang machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie machen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten für den Stadtrundgang Sie kaufen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Beamten/ der Beamtin **und**
(ii) Fragen Sie, ob es für Kinder billiger ist.

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Manager(in) einer Skischule in Österreich

In den Winterferien möchten Sie auf einer Skischule in Österreich einen Kurs machen. Sie rufen den Manager / die Managerin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**
(ii) Erklären Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, wann **und** wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie schon einmal in Österreich waren.
- 5 Fragen Sie nach den Kosten des Kurses.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation

Sie sind auf Urlaub in Berlin und wollen einen Stadtrundgang durch Berlin machen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Stadtrundgang durch Berlin machen möchten.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie den Stadtrundgang machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie machen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten für den Stadtrundgang Sie kaufen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Beamten/ der Beamtin **und**
(ii) Fragen Sie, ob es für Kinder billiger ist.

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Person an der Kinokasse

Sie stehen an der Kinokasse und wollen den neuen Liebesfilm sehen. Die Person an der Kinokasse macht eine Umfrage über Filme.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**
(ii) Erklären Sie, dass Sie den neuen Liebesfilm sehen wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie positiv darauf.
(ii) **Dann** sagen Sie, was für Filme außer Liebesfilmen Sie gern sehen.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 Sagen Sie, wann **und** mit wem Sie das letzte Mal ins Kino gegangen sind.
- 5 Fragen Sie, was die Person an der Kinokasse über den neuen Liebesfilm denkt.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst in einem Café in Deutschland
Lehrer(in): Kellner / Kellnerin im Café

Sie gehen mit Freunden in ein Café. Sie möchten einen Tisch und sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Kellner / die Kellnerin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Tisch möchten.
- 2 Sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie sitzen möchten.
- 4 Sagen Sie, was Sie trinken wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Kellner / der Kellnerin **und**
(ii) Fragen Sie, ob das Café Internet hat.

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Vater / Mutter Ihres deutschen Freundes

Bevor Sie nach Deutschland auf Urlaub fahren, rufen Sie die Eltern Ihres Freundes an, um über Ihren Besuch zu sprechen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was für Aktivitäten Sie unternehmen wollen. (Nennen Sie **zwei** Aktivitäten)
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, was Sie nicht gern essen.
- 5 Fragen Sie, ob die Familie in diesem Jahr schon im Urlaub war.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in einem Café in Deutschland
Lehrer(in): Kellner / Kellnerin im Café

Sie gehen mit Freunden in ein Café. Sie möchten einen Tisch und sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Kellner / die Kellnerin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Tisch möchten.
- 2 Sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie sitzen möchten.
- 4 Sagen Sie, was Sie trinken wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Kellner / der Kellnerin **und**
(ii) Fragen Sie, ob das Café Internet hat.

B

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Manager(in) einer Skischule in Österreich

In den Winterferien möchten Sie auf einer Skischule in Österreich einen Kurs machen. Sie rufen den Manager / die Managerin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**
(ii) Erklären Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, wann **und** wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie schon einmal in Österreich waren.
- 5 Fragen Sie nach den Kosten des Kurses.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst in einem Café in Deutschland
Lehrer(in): Kellner / Kellnerin im Café

Sie gehen mit Freunden in ein Café. Sie möchten einen Tisch und sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Kellner / die Kellnerin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Tisch möchten.
- 2 Sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie sitzen möchten.
- 4 Sagen Sie, was Sie trinken wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Kellner / der Kellnerin **und**
(ii) Fragen Sie, ob das Café Internet hat.

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Person an der Kinokasse

Sie stehen an der Kinokasse und wollen den neuen Liebesfilm sehen. Die Person an der Kinokasse macht eine Umfrage über Filme.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**
(ii) Erklären Sie, dass Sie den neuen Liebesfilm sehen wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie positiv darauf.
(ii) **Dann** sagen Sie, was für Filme außer Liebesfilmen Sie gern sehen.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 Sagen Sie, wann **und** mit wem Sie das letzte Mal ins Kino gegangen sind.
- 5 Fragen Sie, was die Person an der Kinokasse über den neuen Liebesfilm denkt.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst auf einem Campingplatz in Deutschland
Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz

Sie kommen mit Freunden auf einem Campingplatz in Deutschland an, wo Sie übernachten wollen. Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Zelte Sie haben.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie zelten wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**
(ii) Fragen Sie, wo die Duschen sind.

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Vater / Mutter Ihres deutschen Freundes

Bevor Sie nach Deutschland auf Urlaub fahren, rufen Sie die Eltern Ihres Freundes an, um über Ihren Besuch zu sprechen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was für Aktivitäten Sie unternehmen wollen. (Nennen Sie **zwei** Aktivitäten)
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, was Sie nicht gern essen.
- 5 Fragen Sie, ob die Familie in diesem Jahr schon im Urlaub war.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Kandidat(in): Sie selbst auf einem Campingplatz in Deutschland
Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz

Sie kommen mit Freunden auf einem Campingplatz in Deutschland an, wo Sie übernachten wollen. Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Zelte Sie haben.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie zelten wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**
(ii) Fragen Sie, wo die Duschen sind.

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Manager(in) einer Skischule in Österreich

In den Winterferien möchten Sie auf einer Skischule in Österreich einen Kurs machen. Sie rufen den Manager / die Managerin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**
(ii) Erklären Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, wann **und** wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie schon einmal in Österreich waren.
- 5 Fragen Sie nach den Kosten des Kurses.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2015

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst auf einem Campingplatz in Deutschland
Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz

Sie kommen mit Freunden auf einem Campingplatz in Deutschland an, wo Sie übernachten wollen. Sie sprechen mit der Empfangsperson.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Empfangsperson **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Zelte Sie haben.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wo Sie zelten wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Empfangsperson **und**
(ii) Fragen Sie, wo die Duschen sind.

Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland
Lehrer(in): Person an der Kinokasse

Sie stehen an der Kinokasse und wollen den neuen Liebesfilm sehen. Die Person an der Kinokasse macht eine Umfrage über Filme.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**
(ii) Erklären Sie, dass Sie den neuen Liebesfilm sehen wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie positiv darauf.
(ii) **Dann** sagen Sie, was für Filme außer Liebesfilmen Sie gern sehen.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 Sagen Sie, wann **und** mit wem Sie das letzte Mal ins Kino gegangen sind.
- 5 Fragen Sie, was die Person an der Kinokasse über den neuen Liebesfilm denkt.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.